

南 京 同 仁 医 院
NANJING TONGREN HOSPITAL

编 号: NJTR-DT2-007	进修生、规培生、实 习生医德医风管理 办法	原 稿: 王 静
版 本 号: 第 1 版		审核修订: 张庆翔
生效日期: 2020/8/1		签 发: 杨庆松

一、目的

作为一所集医疗、教学、科研为一体的综合性医院，我院承担着进修生、规培生和实习生（以下简称“三生”）的教学任务，在医疗服务一线，“三生”的学习和进修面向广大患者，对我院品牌形象的树立具有一定影响。为进一步全面加强医德医风建设，切实纠正医疗行业不正之风，特制定“三生”医德医风管理办法。

二、适用范围

本制度适用于全院进修生、规培生、实习生。

三、制度内容

（一）“三生”医德医风管理基本原则

“三生”医德医风管理实行院、科两级管理。医院职能管理部门按业务分工负责“三生”医德医风的宏观管理；“三生”所在带教科室对其医德医风负有具体的教育和管理责任。

（二）“三生”医德医风管理具体规定

1、在我院进修、学习的“三生”，在医德医风方面必须严格遵守卫生部颁发的《医务人员医德规范》、医疗机构行业作风“八不准”以及我院关于医务人员行业作风“七条禁令”等行风建设、医德医风相关规定。

2、医务部、科教部、行政人事部及相关部门要切实加强“三生”的医德医风教育和管理，对新入院的进修医师、规培生及实习生，要组织有效的医德医风专题教育培训活动。

医务部、科教部、行政人事部及相关部门要充分发挥管理职能，定期跟

踪检查“三生”的学习和服务行为，通过具体、有效的检查、考核等措施，形成对“三生”加强自身医德医风建设的约束机制。

3、临床带教科室对“三生”的教育与管理起重要作用，各科室要转变带教观念，强化对本科室“三生”职业道德、医德医风的教育和管理，要有专人负责和落实此项工作，要有具体办法和措施，加强对“三生”的规范着装、仪容仪表、言谈举止、服务态度、医德医风等方面的有效监管，切实加强“三生”医德医风教育，塑造良好的科室形象。

进修生的上级带教医师负有对其进行医德医风教育和管理的责任。在院规培生业务上由科室和带教老师统一安排。带教老师负责具体指导。带教老师有对规培生医德医风方面教育的责任。带教科室及带教老师对实习学生在医德医风方面有着宣传、教育和引导的作用。实习生应按本院“实习学生医德医风规范”严格要求自己。

4、“三生”出现医德医风方面的问题，实行带教科室责任制，即若出现违反行风建设、医德医风、医务人员行为规范相关问题，一律纳入其所在带教科室的考核管理中。

（三）“三生”违反医德医风管理规定的处罚

1、进修生

（1）进修生进科上岗前，必须认真参加医德医风方面的岗前培训，否则取消在我院进修资格；

（2）进修人员违反医德规范、“八不准”、“七条禁令”等医德医风管理规定，出现严重违反医疗行业纠风专项治理的不正之风及其他严重损害患者、医院利益的行为，按照我院纠正行业不正之风处罚规定予以相应处罚，同时终止其进修，并通知原单位。

（3）进修生因服务态度、医德医风被服务对象投诉3次（含3次）以上并经查实定为有效投诉者，一律终止进修并退回原单位。

（4）在优秀进修生的评选条件里，须包含医德医风方面的评价。若有医

德医风方面的不良记录，则一票否决。

(5) 进修生出现医德医风、医疗服务方面的有效投诉，计入其所在的临床带教科室考核扣分中。

2、规培生

(1) 规培生出现医德医风方面的问题，其带教老师应负主要责任。

(2) 规培生出现医德医风、医疗服务方面的有效投诉，计入其所在的临床带教科室考核扣分中。

(3) 对各级各类研究生的临床能力考核中，医德医风方面的考核作为一票否决的评价指标。

3、实习生

(1) 实习学生出现医德医风方面的问题，其带教老师应负主要责任。

(2) 实习生出现医德医风、医疗服务方面的有效投诉，计入其所在的临床带教科室考核扣分中。

(3) 学生科定期对实习生进行评估及考核，考核中应包括医德医风方面的内容，并对学生的医德医风表现记录在案，对医德医风表现突出或违规违纪的学生要及时上报各学院。

四、本办法解释权归行风建设办公室。

五、本办法自签发之日起执行，此前相关文件同时废止。

南京同仁医院
二〇二〇年七月二十三日